

LEÇON 10 - LES TRANSPORTS

Vocabulaire à retenir ou à réviser : **En train, en voiture, en avion, en vélo, en bateau, à pied. Les vêtements. Un kilomètre.**

1 - SALUTATIONS HABITUELLES

Demandez aux enfants de compter en kilomètre : **Un kilomètre, deux kilomètres, trois kilomètres**, etc... C'est un exercice plus difficile que l'on ne pense car les enfants connaissent souvent leurs nombres par cœur dans un certain ordre. Si vous insérez un mot entre les chiffres, ils sont désorientés. C'est aussi un bon exercice de prononciation. Vous pouvez demander à la classe entière de compter ensemble avec vous ou bien vous demandez à chacun d'ajouter un kilomètre. Le but, c'est de parcourir la plus grande distance.

2 - JE VAIS A LA BOULANGERIE

Reprenez le plan A3 de la ville. Montrez un endroit sur la carte et demandez : **Où est la boulangerie?** Les enfants répondent : **Ici!** (en montrant l'endroit) Ajoutez : **Je vais** (insistez sur *je vais*) **à la boulangerie en vélo** (montrez l'image du vélo) **Je vais...** (marquez un temps d'arrêt puis désignez un autre endroit sur la carte. Attendez que les enfants choisissent un magasin) **à la boucherie en voiture** (montrez l'image de la voiture) Continuez avec l'image du pied.

Concentrez vos efforts sur 3 transports seulement pour commencer. Puis demandez aux enfants de construire des phrases sur le même schéma. Vous pouvez dessiner sur un carton un bonhomme qui marche, et écrire : **Je vais**. Vous aurez besoin des images-clefs des magasins et des transports. Les enfants peuvent disposer les images devant eux tout en construisant leur phrase : Je vais / à la poissonnerie / en vélo (par exemple)

3 - LES 6 COINS

Fixez les 6 images-clefs des transports sur le mur à l'aide de pâte adhésive. Montrez chaque image et faites répéter le vocabulaire. Demandez aussi aux enfants s'ils se souviennent du vocabulaire des vêtements. **Qu'est-ce que c'est?** (Montrant vos chaussures) **Très bien! Des chaussures.** Expliquez qu'il y a deux mots pour décrire les chaussures. On peut aussi dire **souliers** comme dans la chanson : *Un kilomètre à pied* (CD2)

Tout le monde est debout en ligne et vous suit d'un bon pas. Vous chantez mais vous changez un peu les mots. **Un kilomètre à pied**, (accentuez *à pied*) **ça use, ça use... un kilomètre à pied, ça use les souliers!** Au mot souliers! vous frappez dans vos mains et tout le monde doit courir vers l'image-clef du pied. Vous recommencez : **Deux kilomètres en...** (marquez un temps d'arrêt) **voiture, ça use, ça use, deux kilomètres en voiture ça use les chaussures!** Tout le monde se précipite vers l'image de la voiture.

Trois kilomètres en... (temps d'arrêt) **avion, ça use, ça use, trois kilomètres en avion, ça use les pantalons!** **Quatre kilomètres en...** (temps d'arrêt) **bateau, ça use, ça use, quatre kilomètres en bateau, ça use les chapeaux.** **Cinq kilomètres en...** **vélo, ça use, ça use, cinq kilomètres en vélo, ça use les manteaux.**

4 - LE LOTO DES TRANSPORTS

Distribuez un carton par enfant ou groupe d'enfants. Les petites cartes sont en pile au sol, face cachée. Vous prenez une carte et vous dites : **Je vais au supermarché...** (montrez la carte et attendez qu'un enfant réagisse) **En vélo! Très bien!** L'enfant qui a l'image sur son carton et qui a dit la bonne réponse reçoit la carte.

Le premier qui remplit son carton a gagné. **J'ai gagné!**

5 - LES FEUX TRICOLORES

Ce jeu est très apprécié des enfants surtout des garçons.

Expliquez ce que sont les feux tricolores. Vous distribuez aux enfants une carte de loto représentant soit la voiture, soit le pied, soit le vélo. Vous aurez dessiné trois grands cercles et vous les aurez coloriés en vert, rouge et orange.

Les enfants sont éparpillés dans la salle. Vous annoncez : **Avancez.** Tout le monde se met en route, mimant son moyen de transport (plus ou moins en silence sinon ils n'entendront pas vos directives) Lorsque vous criez : **Feu rouge!** Les voitures et les vélos doivent s'arrêter mais les piétons doivent continuer. Lorsque vous criez : **Feu vert!** Les voitures et les vélos redémarrent tandis que les piétons se figent. L'allure doit être assez vive. Par contre quand vous dites : **Feu orange!** Tout le monde ralentit car il faut faire attention.

Si un enfant n'a pas respecté le code de la route, vous sifflez (vous avez peut-être un vrai sifflet) car vous êtes l'agent de la circulation. Vous criez : **Une amende!** L'enfant doit vous demander : **C'est combien?** Vous dites un prix : **15 €**(par exemple) L'enfant doit compter jusqu'à 15 en faisant mine de vous mettre des billets dans la main.

Si vous criez : **Bouchon!** Tout le monde s'agglutine au milieu.

Si vous criez : **Accident!** Les enfants s'écroulent par terre. Dès que possible, demandez à quelqu'un de prendre votre place.

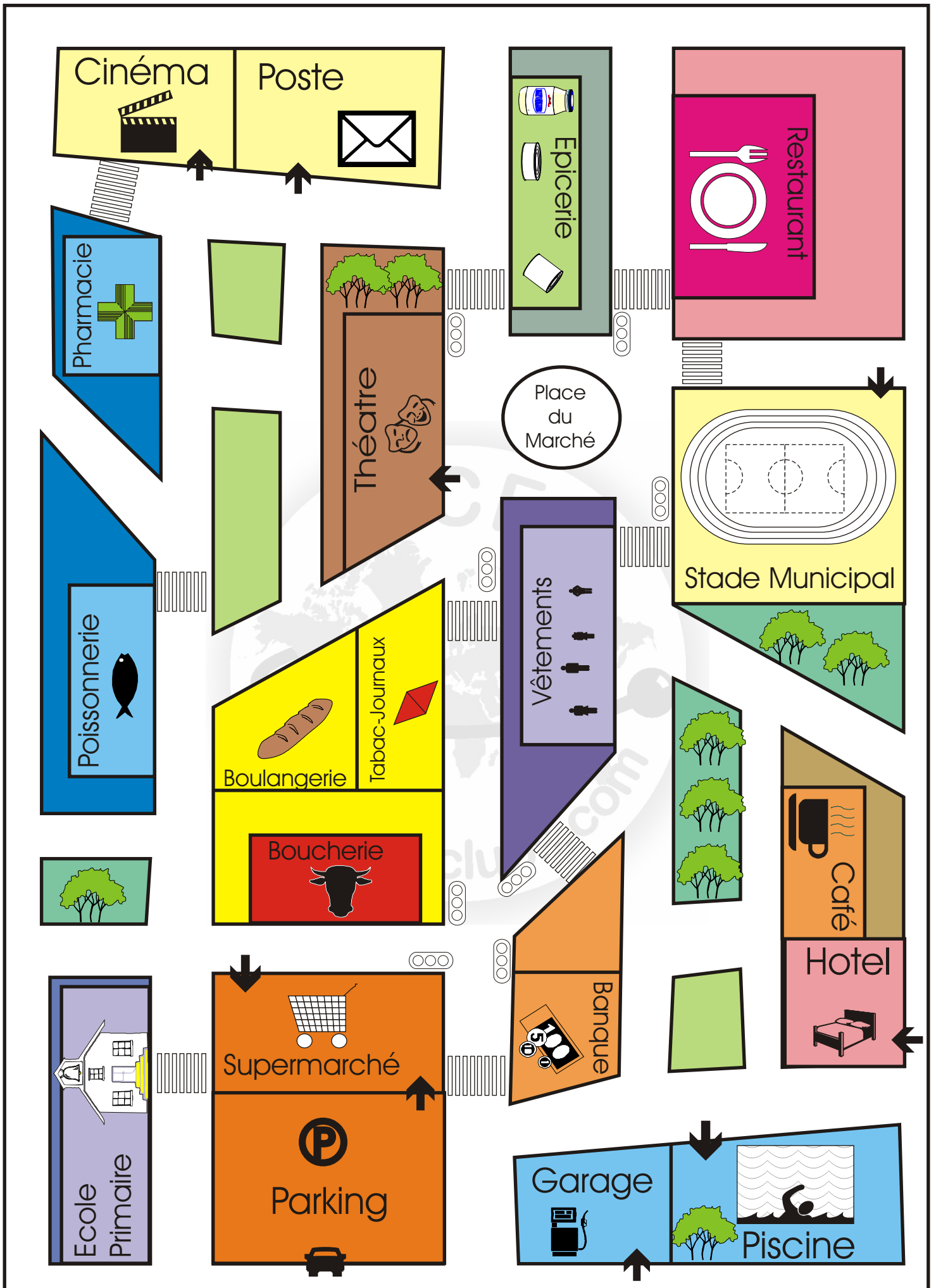
6 - LES FEUILLES D'ACTIVITE

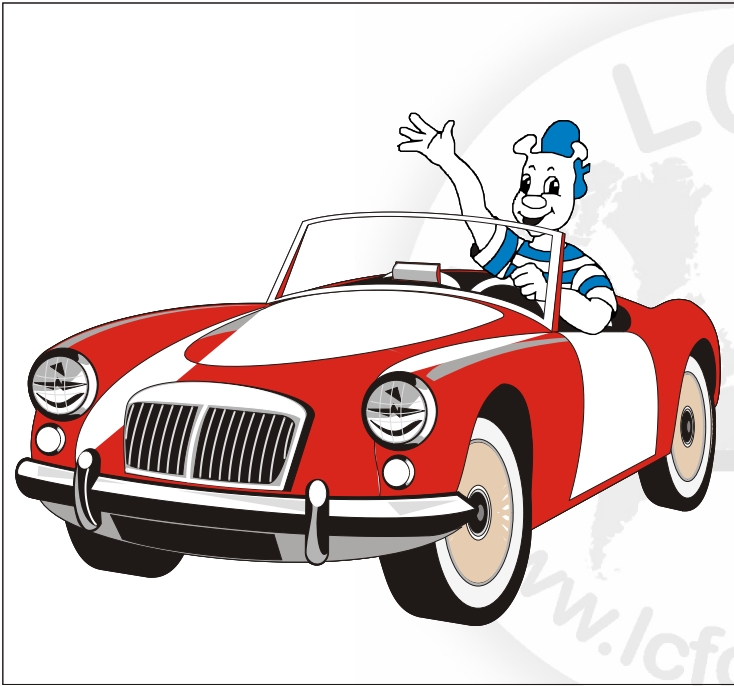
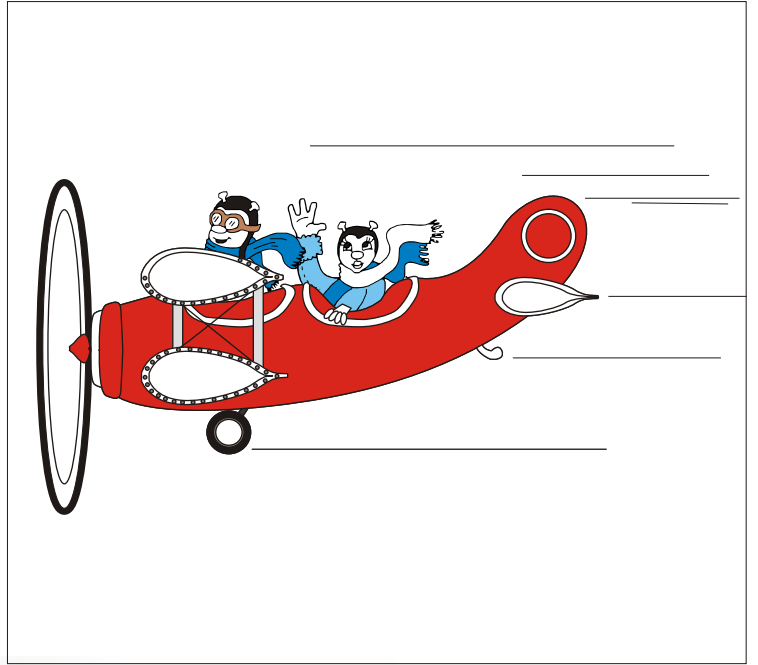
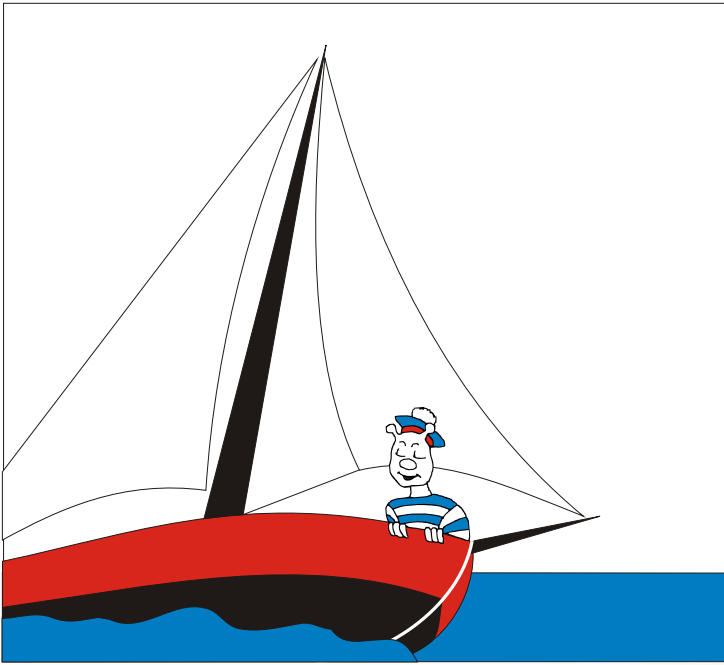
C'EST UN BALLON? - Il faut plier selon les lignes verticales. On obtient alors un ballon de football. Vous posez la question : **Qu'est-ce que c'est? C'est un ballon?** Les enfants répondent : **oui, c'est un ballon!** Vous vous écriez tout en dépliant : **Non! C'est Hugo en vélo!**

LES FEUX TRICOLORES - Coloriez les trois cercles de gauche en rouge - orange – vert. Il faut ensuite découper partiellement les trois cercles de droite en prenant garde de laisser la partie supérieure attachée au papier. Lorsque la feuille est pliée en deux, on peut soulever les cercles de droite pour découvrir ce qu'il y a en dessous : **Arrêtez - Attention - Avancez.**

Demandez aux enfants s'ils veulent essayer d'obtenir leur autocollant des transports.









... en bateau ...



... en avion ...



... en voiture ...



... en train ...



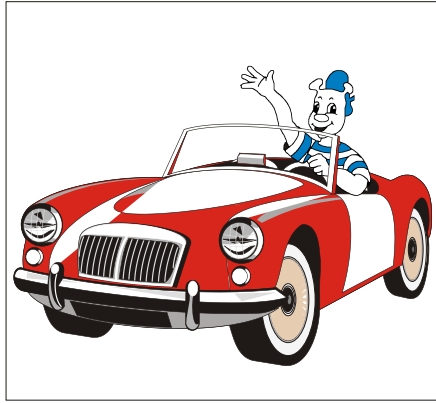
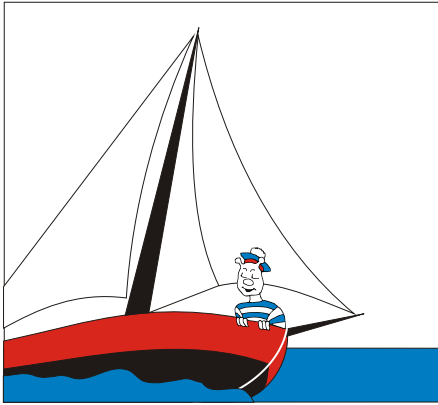
... en vélo ...



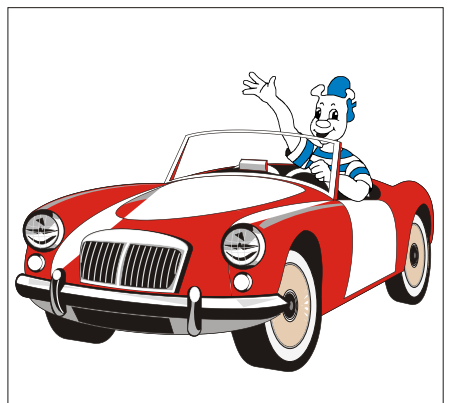
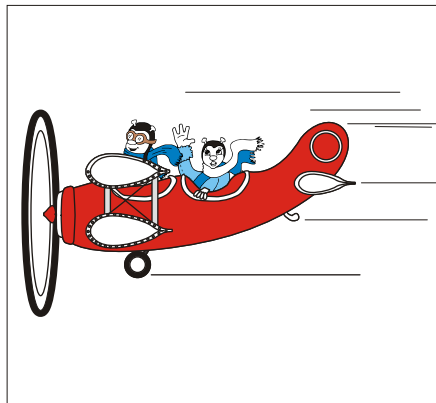
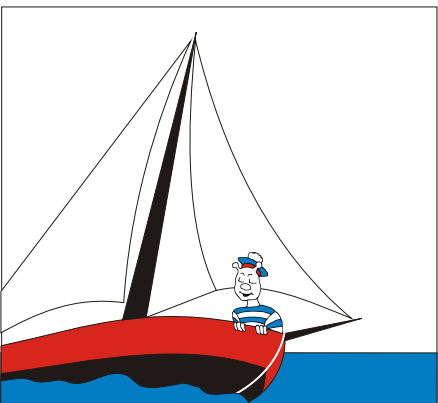
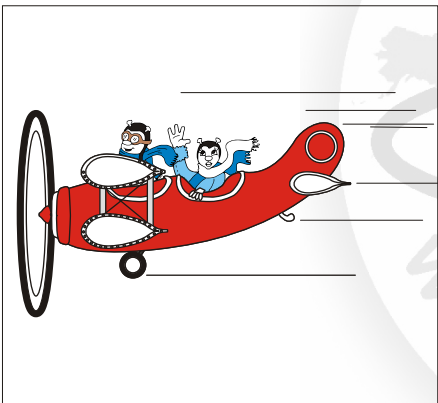
■ ■ ■ **à pied** ■ ■ ■

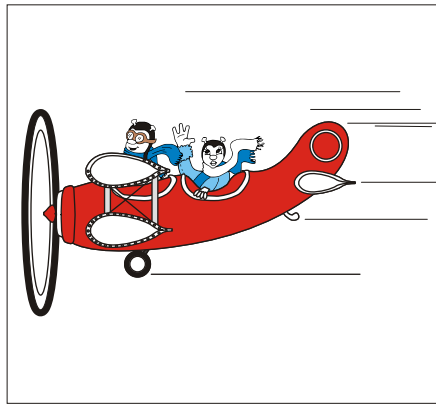
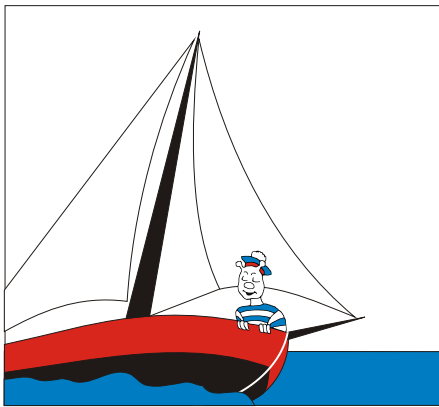
■ ■ ■ **en moto** ■ ■ ■

■ ■ ■ **à cheval** ■ ■ ■

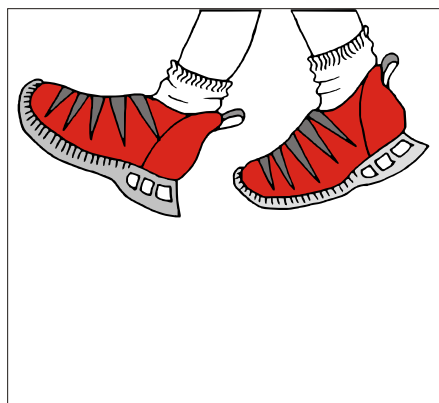


Cours d'Argent - L10A

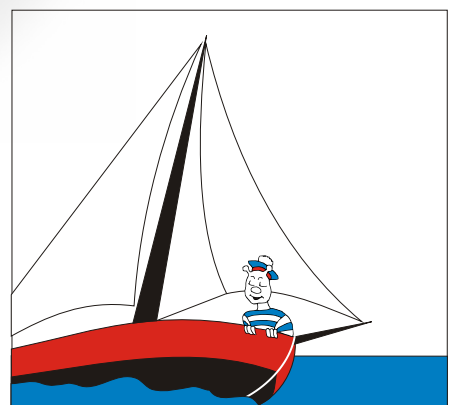
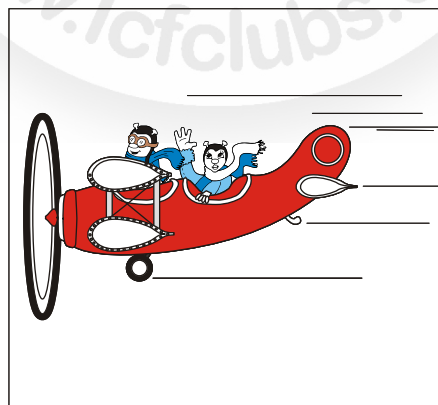
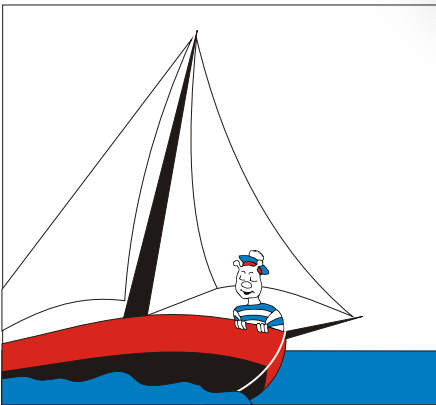
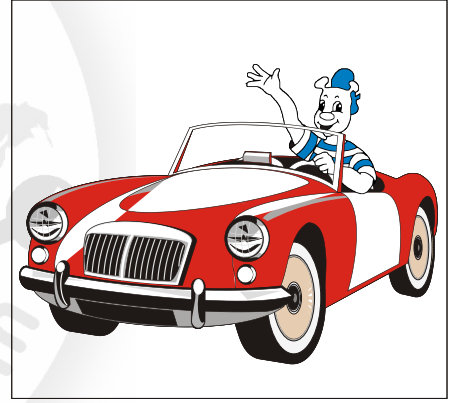
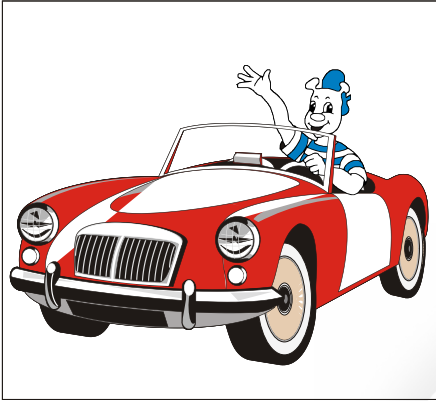


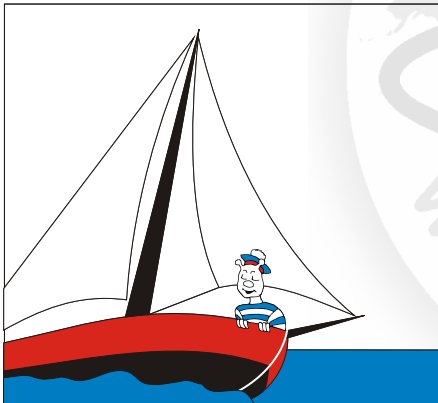
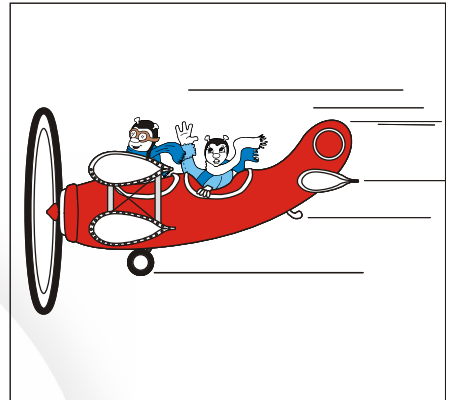
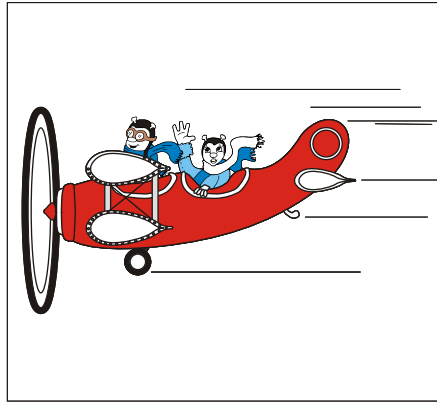
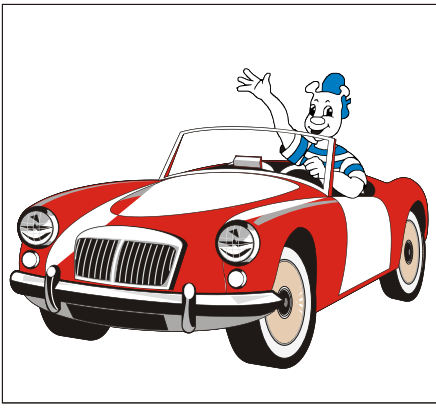


Cours d'Argent - L10A



Cours d'argent-L10A
Loto des transports - cartes de jeu

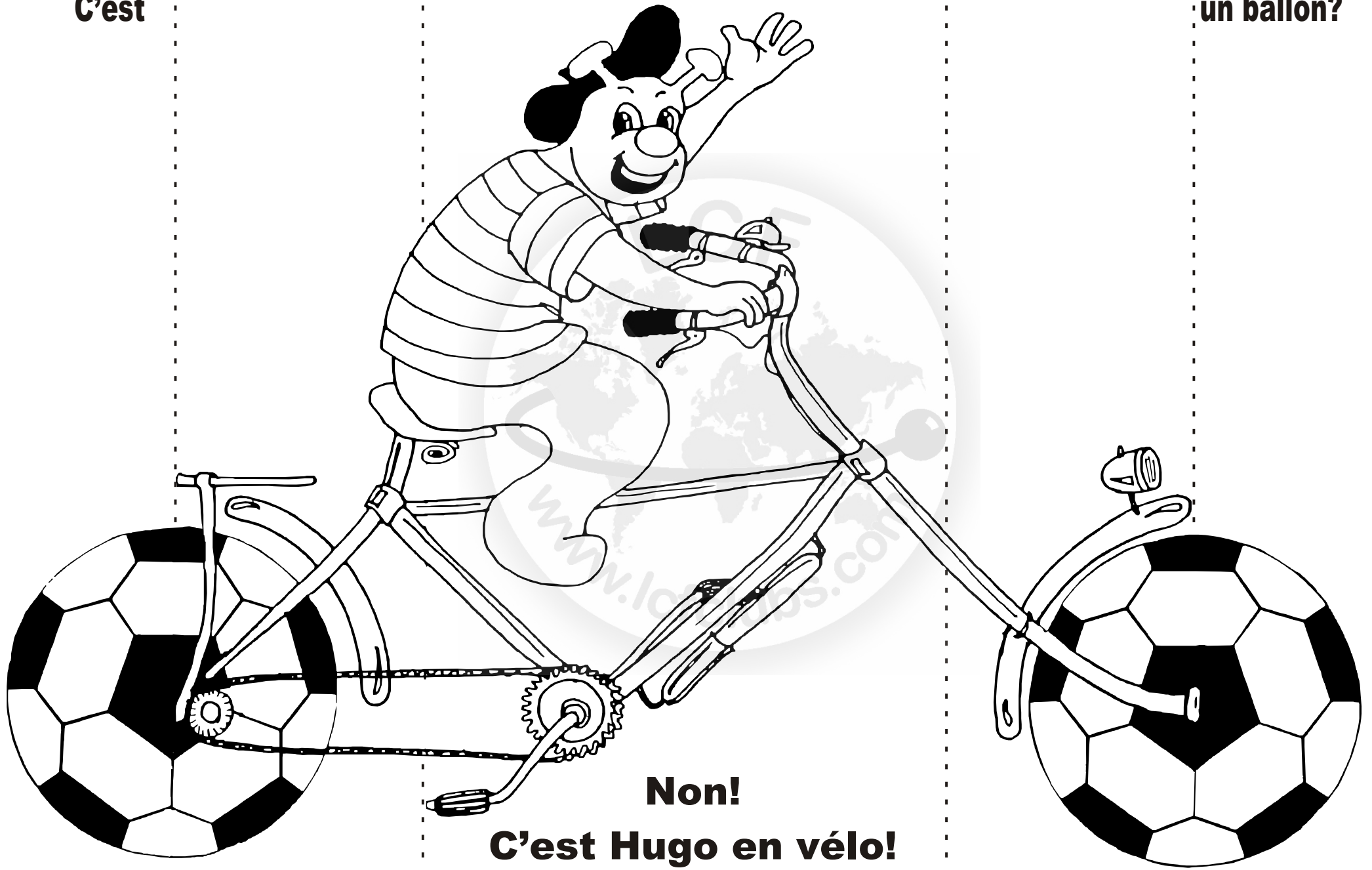




Cours d'argent-L10A
Loto des transports - cartes de jeu

C'est

un ballon?



Non!
C'est Hugo en vélo!

Découpez



Arrêtez !



Attention !

Pliez



Avancez !

